

**7-19 YAŞ
AİLE REHBERLİĞİ
KURS PROGRAMI**

**7-19 YAŞ AİLE REHBERLİĞİ KURS PROGRAMI
TEMALAR, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ**

TEMALARIN NUMARALARI	TEMALAR	KAZANIM SAYISI	SÜRE/DERS SAATİ
1	ERGENİ TANIMAK	8	5
2	İLETİŞİM KURMAK	7	5
3	BİRLİKTE BÜYÜMEK	11	5
4	AİLE TUTUMLARI	7	5
5	RİSKİ YÖNETMEK	8	5
6	OLUMLU DAVRANIŞ KAZANDIRMA	8	5
7	UZLAŞABİLMEK	10	5
8	GELECEĞİ PLANLAMAK	9	5
Toplam		68	40

7-19 YAŞ AİLE REHBERLİĞİ KURS PROGRAMI

7-19 Yaş	TEMALAR	KAZANIMLAR	ETKİNLİK ÖRNEKLERİ	AÇIKLAMALAR
1	ERGENİ TANIMAK	<ol style="list-style-type: none">1. Ergenlik dönemi ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.2. Ergenlikte bedensel gelişim özelliklerini bilir.3. Bu bilgiyi çocukları ile olan ilişkilerinde onları desteklemek için kullanır.4. Ergenlikte zihinsel gelişim özelliklerini bilir.5. Bu bilgiyi çocuklarıyla olan ilişkilerinde onları desteklemek için kullanır.6. Ergenlikte duygusal gelişim özelliklerini bilir ve çocuklarıyla olan ilişkilerinde onları desteklemek için kullanır.7. Ergenlikte sosyal gelişim özelliklerini bilir ve çocuklarıyla olan ilişkilerinde onları desteklemek için kullanır.8. Ergenlikte cinsel gelişim özelliklerini bilir ve çocuklarıyla olan ilişkilerinde onları desteklemek için kullanır.	<ul style="list-style-type: none">*Çocuğum Büyüyor*Biz Gençken*Çözü Üretme Becerilerini Desteklemek*Eski Dostlar*Aktivite Belirleme	<p>Ergenlik dönemindeki gelişim alanları tanımlanır.</p> <p>Ergenlik dönemindeki değişimlerin üzerinde durulur.</p> <p>Ergenlik döneminde hem çocuklara hem de çevresindekilere nasıl destek olunabileceği ele alınır.</p> <p>Ergenlik döneminde gelişim dönemlerini desteklemeye yönelik bilgi ve beceriler üzerinde durulur.</p>
2	İLETİŞİM KURMAK	<ol style="list-style-type: none">1. İletişim ve ilişki arasındaki farkı ayırt eder.2. Çocuğuyla ilişkisinde zamanı uygun olarak nasıl yapılandıracağını bilir.3. Farklı yaşlarda zamanı yapılandırma ihtiyacının nasıl karşılandığını fark eder.4. Sözlü-sözsüz iletişim modellerini ve ergenlerle uygun kullanımını fark eder.5. Etkin dilemeyi yaşamında kullanır.6. Kendini uygun şekilde ifade etme becerisini kullanır.7. Önyargıların iletişim bozukluğundaki önemini fark eder.	<ul style="list-style-type: none">*İletişim Ne Zaman Başlar?*Uzaylı Oyunu*Günüm Nasıl Geçiyor?*Sözsüz İletişim*İletişim Engelleri*Deneme Koltuğu*Sen Hep Böylesin*Eşini Duymak*Aktivite Belirleme	<p>İletişim ile ilgili genel bilgiler üzerinde durulur.</p> <p>İletişimde zamanı etkin olarak düzenleyebilme konusu ele alınır.</p> <p>Ergen çocuklara yönelik kullanılacak iletişim becerileri üzerinde durulur.</p>

3	BİRLİKTE BÜYÜMEK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aile yaşam döngüsünün ne olduğunu ve nelerin bu döngüyü etkilediğini fark eder. 2. Birey ve eş olarak aile yaşam döngüsünü nasıl etkileyebileceklerini fark eder. 3. 7-19 Yaş Aile Eğitimi Programının aile yaşam döngüsünün neresinde olduğunu fark eder. 4. Çocukları ile sağlıklı ilişki kurar. 5. Ailede rol ve sorumlulukları eşitlikçi bir yaklaşımla sürdürür. 6. Eş olma rollerinin çocuğun gelişimini bire bir etkilediğini fark eder. 7. Annelik rolünün neleri içerdiğini bilir ve olumlu rollerini fark eder. 8. Babalık rolünün neleri içerdiğini bilir ve olumlu rollerini fark eder. 9. Ebeveyn rolünün neleri içerdiğini bilir ve olumlu rollerini fark eder. 10. Anne baba ve ebeveyn olarak çocukla ilişkilerinde ne zaman birlikte, ne zaman ayrı hareket edeceklerini söyler. 11. Anne baba ve ebeveyn olarak ailedeki sorumluluk sınırlarını bilir. 	<ul style="list-style-type: none"> *Neydik, Ne Olduk? *Aile içi İlişkiler *Sağlıklı İlişki *İhtiyaçlarımız *Anne Baba *Aktivite Belirleme 	<p>Anne, baba ve eş olarak aile içindeki roller üzerinde durulur.</p> <p>Sağlıklı bir ilişki için gerekli beceriler ele alınır.</p>
4	AİLE TUTUMLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aile içi farklı tutum adlarını sayar. 2. Bu tutumların kendileri ve çocukları üzerindeki duygusal ve davranışsal etkilerini fark eder. 3. Sağlıklı bir ilişki ve çocuk yetiştirme için yetkin tutumun en uygun tutum olduğunu fark eder. 4. Yetkin tutum için gerekli anne baba yaklaşımlarını sıralar. 5. Çocuğun yetiştirilmesinde anne baba rolünün ve sınır çizmenin önemini farkına varır. 6. Özellikle yaptıkları davranışların, açık olmayan, karışık mesajların çocuğu nasıl etkilediğini anlar. 7. Çocuğun büyüdükçe kendi yaşamına yön verme isteğinin ve yeteneğinin arttığını ve bu durumun çatışma yaratabileceğini fark eder. 	<ul style="list-style-type: none"> *Kontrol Kimde? *Güç Kullanma Çalışması *Yaşam Pozisyonu Alıştırması *Aile Tutumları *Yetkin Tutum *Biz de Gençlik *Aktivite Belirleme 	<p>Aile içi farklı tutumların ebeveynler ve çocuklar üzerindeki etkisi üzerinde durulur.</p> <p>Sağlıklı bir ilişki için gerekli olan yetkin tutum becerisi geliştirme uygulamaları gerçekleştirilir.</p>

5	RİSKİ YÖNETMEK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riskin ne olduğunu tanımlar. 2. Hangi durumlarda riskin görülebileceğini (risk etkenlerini) söyler. 3. Risk etkenlerinin kendileri ve çocukları üzerindeki duygusal ve davranışsal etkilerini fark eder. 4. Farklı gelişim dönemlerindeki farklı riskleri adlandırır. 5. Risk almanın yaşamın ve gelişmenin doğal bir süreci olduğunu fark eder. 6. Riske ne zaman müdahale etmeleri gerektiğini bilir. 7. Riskli durumlar karşısında hangi yaklaşımlarla hareket etmeleri gerektiğini bilir. 8. Sağlıklı risk alma durumlarında kendi rollerini fark eder. 	<ul style="list-style-type: none"> *Haber Ver *Risk Takvimi *Baş Edebilirim *Riskler Mat *Aktivite Belirleme 	<p>Risk etkenlerinin ebeveynler ve çocuklar üzerindeki duygusal ve davranışsal etkileri ele alınır.</p> <p>Riskli durumlar karşısında, uygun yaklaşımlarla hareket etme becerisi geliştirme üzerinde durulur.</p>
6	OLUMLU DAVRANIŞ KAZANDIRMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kişiliğin genel özelliklerini sayar. 2. Anne baba olarak çocuğun kişiliği üzerindeki etkilerini fark eder. 3. Aile yaşamının kişiliğe etkisini fark eder. 4. Olumlu ve olumsuz otorite modelinin özelliklerini söyler. 5. İstenmeyen davranışı nasıl değiştirebileceğini fark eder. 6. Olumlu davranışı nasıl kalıcı hale getirebileceğini fark eder. 7. Uygun eleştiri ve takdirin nasıl yapıldığını söyler. 8. Ergenin eleştiri ve takdiri nasıl değerlendirdiğini söyler. 	<ul style="list-style-type: none"> *Anne Babamız ve Biz *Çocukla Paylaşılanlar *Olumlu Disiplin Yöntemleri *Takdir ve Eleştiri *Eleştirme Yöntemi *Aktivite Belirleme 	<p>Kişiliğin oluşumu ve davranış değiştirmede kullanılabilecek yöntemler ele alınır.</p> <p>İstenmeyen davranışı değiştirebilme ve olumlu davranışı kalıcı hale getirebilme becerisi üzerinde durulur.</p>
7	UZLAŞABİLMEK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çatışmanın tanımını yapar. 2. Değer ve ihtiyaç çatışmasının farkını söyler. 3. 7-10/11-14 ve 15-19 yaşlarındaki çocukların çatışmayı nasıl algıladığını fark eder. 4. Üç farklı yaş dönemindeki çocuklarla çatışmalardaki uygun yaklaşımı ifade eder. 5. Çatışma sırasındaki aşamaları sayar. 6. Çatışma çözmedeki altı basamağı söyler. 7. Çatışma çözmedeki altı basamağı uygular. 	<ul style="list-style-type: none"> *Farklı Yaşlarda Çatışmanın Algılanışı *Çatışma Çözme *Gevşeme Egzersizleri *Sayı Sayma Egzersizleri *Aktivite Belirleme 	<p>Çatışma kavramı üzerinde durulur.</p> <p>Dönem özelliklerinden kaynaklanan çatışmalar ele alınır.</p> <p>Çatışma çözme becerisi geliştirme uygulamaları gerçekleştirilir.</p>

		<p>8. Farklı durumlarda kullanılabilir ilişki stratejilerini söyler.</p> <p>9. Çatışmayı uygun şekilde çözmek için öfkeyi kontrol etmek gerektiğini fark eder.</p> <p>10.Öfkelerini nasıl kontrol edebileceklerini söyler.</p>		
8	GELECEĞİ PLANLAMAK	<p>1. Geleceği planlamanın ne olduğunu tanımlar.</p> <p>2. Geleceği planlamanın önemi hakkında konuşur.</p> <p>3. Geleceği planlama kavramının ne anlama geldiğini fark eder.</p> <p>4. Planlanan işlerin erteleme gerekçelerini fark eder.</p> <p>5. Geleceği planlamada bireysel, kişisel, toplumsal engelleri ortaya koyar.</p> <p>6. Geleceği planlamada çocuklarına destek olma yollarını fark eder.</p> <p>7. Duygu ve düşüncelerin davranışa nasıl yansıdığını ve bu yansımanın geleceği planlamayı nasıl etkilediğini bilir.</p> <p>8. Geleceği planlamada uygun somut basamakları bilir.</p> <p>9. Okulda ve günlük hayatta yaşanan zorluklara ortak çözüm üretebilme ve plan yapabilme becerisini nasıl destekleyeceğini bilir.</p>	<p>*Kendimden Mektup</p> <p>*Hedeflerim</p> <p>*Yaşam Pusulası</p> <p>*Kararı</p> <p>Değerlendirmek</p> <p>*Umdüğün mu?</p> <p>Bulduğun mu?</p> <p>*Meslek Seçiminde</p> <p>Çocuğuma Nasıl</p> <p>Yardım Edebilirim?</p> <p>*Neler Yapabilirim?</p> <p>*Oturumu Bitirme “Tek Tek”</p> <p>*Veda</p>	<p>Geleceği planlamanın, çocukların geleceği ve meslek seçimindeki önemi ele alınır.</p> <p>Geleceği planlamada ebeveynlerin rolleri üzerinde durulur.</p> <p>Geleceği planlamada bireysel ve toplumsal engeller aktarılır.</p>

*Etkinlik örnekleri Uygulayıcı El Kitabında yer alacaktır.